



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Guglielmo Marconi"



Prot. n. 130 C/13

Del 13 gennaio 2014

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

Programma Operativo Nazionale 2007-2013

Obiettivo Convergenza

"Competenze per lo Sviluppo"

2007 IT 05 1 PO 007 FSE

Obiettivo C Azione 1

Codice Nazionale: **C-1-FSE-2013-1303**

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Bando di Selezione Pubblica Docenti Esperti

FINANZIATO CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO

Annualità 2013/2014



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il Dirigente Scolastico

- Visto** L'avviso *prot. n. AOODGAI/2373* del 26/02/2013 concernente la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 051 PO 007 - finanziato con il FSE. Annualità 2013/2014;
- Visto** il Piano Integrato d'Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti in data 13/05/2013, delibera n. 1.4, e inoltrato in data 30/05/2013;
- Vista** la nota *prot. AOODGAI/8490* del 5/08/2013 avente per oggetto; "Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Circolare AOODGAI *prot. n. 2373* del 26/02/2013. Autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013/2014";
- Visto** il decreto del Dirigente Scolastico *prot. n. 2742 C/13* del 30/08./2013, relativo all'iscrizione nel programma annuale 2013 dei finanziamenti dei progetti PON individuati dai seguenti Codici Nazionali: **C-1-FSE-2013-1303** e **C-5-FSE-2013-198**;
- Viste** le norme, contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti P.O.N. a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il verbale n.1 del GOP del 6/09/2013;
- Accertato** che occorre individuare docenti esperti per i suddetti interventi formativi,

RENDE NOTO

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione e il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **n. 5** docenti esperti interni e/o esterni all'Amministrazione scolastica, per svolgere attività di insegnamento nei corsi F.S.E. compresi nel piano integrato di istituto, relativamente all'obiettivo **C** azione **1**, previste dal Programma Operativo Nazionale a valere per l'annualità 2013/14 come di seguito specificato.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 1
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-1-FSE-2013-1303
Titolo Progetto	Conoscere l'Inglese per essere cittadini del mondo <i>Livello Autonomo: B1 Lingua Straniera: Inglese</i>
Ore previste di insegnamento	50
Tipologia e numero destinatari previsti	26 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi terze e quarte delle specializzazioni "Informatica e Telecomunicazioni", articolazione Informatica, ed "Elettrotecnica ed Elettronica", articolazione Elettrotecnica, e dalle classi quinte delle specializzazioni "Informatica ABACUS" ed "Elettrotecnica ed Automazione"
Obiettivi dell'Intervento	Preparazione alla certificazione di livello B1 (quadro riferimento comune Europeo), da conseguire tramite esame a fine corso a cura dell' Ente Certificatore Trinity College London.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea Specialistica in Lingua Inglese	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Esperto Madrelingua con titoli di studio conseguiti all'estero	Punti 20
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca-azione nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua inglese con note case editrici	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua inglese con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 1
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-1-FSE-2013-1303
Titolo Progetto	Incontro con l'Autore
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi prime
Obiettivi dell'Intervento	<ul style="list-style-type: none"> • potenziare il programmi curricolari con particolare riferimento alle competenze di base previste dalle indicazioni nazionali a supporto della normativa sull'obbligo scolastico; • attuare quanto previsto dalla declinazione delle competenze dell'asse linguistico dell'OCSE Pisa e riportato nell'allegato VI alla la Circolare Prot. 8124 del 15 Luglio 2008 nella competenza di lettura: "La competenza di lettura consiste nella comprensione e nell'utilizzazione di testi scritti e nella riflessione sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società."; • sostenere attività orientate a rendere attraente l'apprendimento in luoghi "informali" quali biblioteche e librerie del territorio.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea Specialistica in Lettere	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con note case editrici.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse come esperti/docenti nei corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Competenze in matematica - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 1
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-1-FSE-2013-1303
Titolo Progetto	Potenziamento del Curricolo di Matematica
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi seconde ed orientati all'accesso alla specializzazione "Informatica e Telecomunicazioni", articolazione Informatica.
Obiettivi dell'Intervento	<ul style="list-style-type: none"> • potenziare i programmi curricolari con particolare riferimento alle competenze di base; • potenziare le competenze per l'accesso al triennio e garantire "standard medio - alti"; • attuare quanto previsto dalla declinazione delle competenze dell'asse matematico dell'OCSE Pisa.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea Specialistica in Matematica	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea Specialistica in discipline tecnico scientifiche	Punti 15 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 7; da 91 a 95 punti 9; da 96 a 100 punti 11; da 101 a 105 punti 13; da 105 a 110 punti 15)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con note case editrici	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in matematica, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse come esperti/docenti nei corsi di formazione extracurricolari relativi alla matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Esperienze di insegnamento di matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 1
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-1-FSE-2013-1303
Titolo Progetto	La qualità dell'ambiente urbano attraverso il monitoraggio con i bioindicatori.
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi seconde
Obiettivi dell'Intervento	Potenziare il programma curricolare con particolare riferimento alle competenze di base previste dalle indicazioni nazionali a supporto della normativa sull'obbligo scolastico.

Specifiche del docente formatore

Requisiti	Punteggio
Laurea Specialistica specifica nel settore delle Scienze Biologiche; Fisiche ed Ambientali.	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea Specialistica in Discipline Scientifico-Tecnologiche.	Punti 15 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 7; da 91 a 95 punti 9; da 96 a 100 punti 11; da 101 a 105 punti 13; da 105 a 110 punti 15)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle scienze negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle scienze negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con note case editrici.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in scienze, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse come esperti/docenti nei corsi di formazione extracurricolari relativi alle scienze negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Competenze digitali - Percorso formativo

Obiettivo Azione	C 1
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorsi formativi
Codice progetto nazionale	C-1-FSE-2013-1303
Titolo Progetto	Reti di Computer e Trasmissione Dati <i>Livello Informatica: C</i>
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quinte della specializzazione "Informatica ABACUS"
Obiettivi dell'Intervento	Preparazione alla Certificazione Cisco di primo livello da conseguire tramite esame a fine corso presso la Local Academy.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea in Informatica o in Ingegneria Informatica	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20) laurea specialistica. Punti 12 (da 80 ad 85 punti 2; da 86 a 90 punti 4; da 91 a 95 punti 6; da 96 a 100 punti 8; da 101 a 105 punti 10; da 105 a 110 punti 12) laurea triennale.
Certificazione Istruttore Cisco CCNA 1 – Network Basics	Punti 20
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento dell'Informatica, con particolare riferimento alle reti di computer e alla trasmissione dati.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento dell'Informatica con note case editrici	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in Informatica con particolare riferimento alle reti di computer e alla trasmissione dati, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse come esperti/docenti nei corsi di formazione extracurricolari relativi all'Informatica con particolare riferimento alle reti di computer e alla trasmissione dati	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Altri titoli	fino a cinque titoli, 1 punto; fino a 10, 2 punti; fino a 15 titoli, 3 punti; fino a 20, 4 punti; fino a 25 titoli 5 punti; fino a 30 titoli 6 punti; più di 30 titoli 7 punti



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Non saranno prese in considerazione le eventuali domande mancanti dei dati richiesti:

- Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire apposita istanza, utilizzando esclusivamente l'allegato modello (All.1). Alla domanda devono inoltre essere allegati:
 1. curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, delle esperienze e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo (All.2);
 2. schema programmatico dell'intervento didattico che si intende svolgere per l'attività richiesta (All.3).
- Qualora si aspiri al conferimento d'incarico per diverse attività, dovranno essere presentate domande distinte per ciascuna attività.
- Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire, con ogni mezzo, apposita istanza (All.1-2-3) in busta chiusa, con la seguente dicitura "**Candidatura esperto progetti PON 2007-13 – F.S.E.**", intestata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Guglielmo Marconi" con sede in Via Atzori, 174, 84014 Nocera Inferiore (SA), **entro e non oltre le ore 14:00 di martedì 28 gennaio 2014** (non farà fede il timbro postale, quindi anche le domande pervenute a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute e protocollate entro tale termine).
- Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto.
- Le attività di docenza si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo calendari stabiliti dall'Istituto.
- In ogni domanda si dovrà indicare **1 solo percorso formativo**.
- È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

Selezione delle candidature

La selezione e valutazione delle candidature sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una unica richiesta di candidatura pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Il G.O.P., sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà una graduatoria per ciascun progetto che verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Il D.S procederà successivamente all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto.

La retribuzione oraria lorda prevista è di **€ 80,00**.

Il compenso sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle norme per la realizzazione degli interventi PON. Il compenso è onnicomprensivo e l'incarico comprende le attività di verifica, valutazione e certificazione nonché la gestione on-line di tutte le attività di formazione. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Nocera Inferiore (SA).

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Per gli Esperti, eventualmente dipendenti da altri Enti o Amministrazioni, ai sensi dell'art. 53 D.L. 30/03/2001 n. 165, costituisce requisito essenziale per la stipula del contratto, la regolare autorizzazione dell'Ente o amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico. Dovranno inoltre presentare, all'atto della stipula del contratto, la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

La nomina come esperto sarà attribuita per un solo percorso.

Gli esperti s'impegnano a curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché la gestione on line di tali attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree "**Gestione dei Piani**" e "**Monitoraggio dei Piani**" presenti nel sistema informativo "Programmazione 2007-2013.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del DLgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Il modello di domanda di partecipazione (Allegato 1), il modello europeo curriculum vitae (Allegato 2), lo schema programmatico dell'intervento didattico che si intende svolgere per l'attività richiesta (Allegato 3) sono reperibili presso gli Uffici Amministrativi o scaricabili dal sito Istituzionale (www.itimarconinocera.org)

Pubblicizzazione : Il presente Bando viene:

- affisso all'Albo dei plessi dell'Istituto in data **13 gennaio 2014**
- pubblicato sul sito dell' Istituto www.itimarconinocera.org – Area PON
- inviato al Comune Nocera Inferiore (SA)
- inviato via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Salerno;

Nocera Inferiore, 13 gennaio 2014

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Paola Anna Gianfelice